

ДЕТЕ СЪС СОП?

Терминът СОП /специални образователни потребности/ произхожда от английската литература, а употребата му в България цели да се избегне етикетването на деца /с определени специфики/ и обвързването им с диагнози, като едновременно се обезпечи нуждата от завишено внимание към образователните им възможности. Казано по-просто – фокусът на работа и приемане на деца със СОП в детските градини и училищата се насочва върху обучението и трудностите им в процеса на учене.

Зад трите букви СОП стои голямо разнообразие от проявления – емоционални и поведенчески, езиково-говорни нарушения, физически увреждания, сензорни нарушения, разстройства на развитието, специфични обучителни трудности. Наред с това многообразие съществуват и житейски, битови, социални ситуации, които могат да повлияят оптималното развитие на познавателните функции и да попречат на детето да покрива нивото и изискванията, заложи в нормативната уредба.

За целта в образователната система съществува така нареченото Приобщаващо образование / процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието на потребностите на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността – Наредба за приобщаващо образование/. Това дава възможност с децата да се работи допълнително както с общообразователните учители, така и с логопед, психолог, ресурсен учител и др. Процесът не нарушава ритъмът и посещенията на децата в детска градина/училище, а подпомага там, където детето има нужда или проявява дефицити.

СОП не е диагноза и не съпътства детето през целия му житейски път, просто дава насоки за подкрепа докато се нуждае от нея.

Допълнителните специалисти на ДГ 189 „Сто усмивки“ – логопед, психолог, ресурсен учител - са на разположение за консултации с всеки родител, който има съмнение, че детето му проявява особености или среща трудности в процеса на учене.